

Cyber-Mobbing



Programm

- Was ist Cyber-Mobbing
- Technologien
- Formen Cyber-Mobbing
- Besondere Merkmale
- Was sollen Schüler tun?
- Was soll Schule tun?
- Prävention

Was ist Cyber-Mobbing?

Cyber-Mobbing (Bullying) ist die absichtliche und wiederholte Belästigung, Diffamierung und Ausgrenzung über einen längeren Zeitraum mithilfe elektronischer Kommunikationsmittel (Handy / Internet)

Technologien

- (Foto-) Handy
- Soziale Netzwerke
- Instant Messenger
- Video-Plattformen
Foto-Portale
- Web-Chats,
Chatrooms

Formen

- Beleidigungen (SMS, MMS)
E-Mail
- Telefonterror (Handy)
- Fotos/Video (beschämende Situationen)
- Fotomontagen
- Gerüchte/Verleumdungen
- Gefälschte Profile
- Hass-Foren
- Ausschließen (Chats, Computerspiele)

"Direktes" Mobbing | Cyber-Mobbing

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ■ Tatort Schule | ■ Zuhause |
| ■ Zuhause: Schutzraum | ■ Rund-um-die-Uhr |
| ■ Mobber bekannt | ■ meist anonym |
| ■ Begrenzter Beobachterkreis | ■ Öffentlichkeit (weltweit) |
| ■ Schrittweise Entwicklung | ■ Sofortige Verbreitung |
| ■ Dauerhaft stoppen | ■ Keine endgültige Beseitigung |
| ■ Große Hemmschwelle | ■ Geringe Hemmschwelle |
| ■ Beweisproblem | ■ Dokumentiert |

Was sollen Schüler tun?

- Keine Reaktion auf Beleidigung
- Mobber aus Kontaktliste löschen ("ignorieren")
- Handy-Nummer / Anbieter wechseln
- Mailadresse / ICQ-Kennung ändern
- Nicknames (SchülerVZ..., Chats) ändern
- Vorfälle "melden" → Löschung durch Betreiber
- Belege sichern (Screenshot)
- Unterstützung holen
 - Vertrauensperson
 - 0800/1110333

Was soll Schule tun?

- Auf Vorfälle reagieren
- Kompetente Ansprechperson benennen
- Betroffene beraten
- Betroffene betreuen (Psychologe, Pädagoge)
- Rehabilitierung des Opfers
- Intervention (z.B. No Blame Approach)
- Anzeige nur im Extremfall

Prävention

- Cyber-Mobbing thematisieren
- Sensibel machen für Opferleid
- Kollegium fortbilden (Medienkompetenz)
- Wissen der Schüler nutzen
- Peer-Projekt (z.B. Medien-Scouts)
- Gutes Schulklima
- Sozialverhalten fördern